

Практика перед финальным проектом: говорение и аудирование

მოამზადა ნინო ფეტვიშვილმა

1. Практика говорения

Задание 1: Опиши свою квартиру (или комнату)

Опишите, где вы живёте. Сколько комнат в вашей квартире или доме? Что находится в каждой комнате?

Употребите не менее 5 глаголов положения (лежит, стоит, висит) и 5 предлогов (на, в, под, за, около).

Советы:

- Начните с общего описания (где, какая квартира);
- Далее опишите каждую комнату;
- Завершите рассказ личным мнением: что вам нравится, что вы хотели бы изменить.

Задание 2: Диалог «Уборка в квартире»

Работа в парах. Один — родитель, другой — подросток. Составьте диалог, используя следующие темы:

- Кто что убирает?
- Где находится грязная посуда / вещи?
- Куда положить книги / одежду?

Пример фраз:

- «Пожалуйста, убери вещи со стула.»
- «Где стоит пылесос?»
- «Тарелки лежат в раковине.»

Задание 3: Диалог между хозяином квартиры и арендатором

Один студент играет владельца квартиры, второй — арендатора.

Темы диалога:

- Сколько комнат, есть ли мебель;
- Что где находится;
- Вопросы о бытовой технике (где холодильник, работает ли плита);
- Проблемы (течёт кран, старая кровать);

- Предложения и просьбы.

Цель: использовать бытовую лексику, предлоги, глаголы положения, вежливые выражения.

2. Аудирование с заданиями

Аудио-задание 1: В квартире

Прослушайте диалог:

- «Где находится телевизор?»
- «Он стоит напротив дивана.»
- «А стиральная машина?»
- «Она в ванной, под раковиной.»

Задание: ответьте письменно на вопросы:

1. Где стоит телевизор?
2. Где находится стиральная машина?
3. Кто что описывает?

Дополнительно: нарисуйте план квартиры по описанию.

Аудио-задание 2: Уборка

Прослушайте диалог:

- «Маша, ты убрала в комнате?»
- «Да, я сложила одежду в шкаф, пылесос стоит в коридоре.»
- «А в ванной чисто?»
- «Да, я вымыла раковину и пол.»

Задание:

1. Кто что делает?
2. Какие предметы упоминаются?
3. Где лежит одежда?
4. Где стоит пылесос?

Дополнительно: составьте план уборки своей квартиры и расскажите об этом устно.